



## **Apprentissage de l'abstraction**

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

# Apprentissage de l'abstraction

*Britt-Mari Barth*

Apprentissage de l'abstraction Britt-Mari Barth

 [Télécharger Apprentissage de l'abstraction ...pdf](#)

 [Lire en ligne Apprentissage de l'abstraction ...pdf](#)

## Téléchargez et lisez en ligne Apprentissage de l'abstraction Britt-Mari Barth

---

255 pages

Extrait

Extrait de l'introduction

Sur cent élèves de 3e, douze se retrouvent en terminale trois ans plus tard... Face aux difficultés scolaires qui touchent la majorité de nos élèves, personne ne peut rester indifférent. Le parcours d'obstacles commence tôt dans notre système ; la sélection se fait plutôt par l'échec que par la réussite et l'élimination impitoyable commence à un âge bien jeune.

Beaucoup d'élèves sont obligés de quitter l'école contre leur gré, souvent avec une sensation d'échec et d'impuissance ; ils sont donc mal préparés pour une orientation professionnelle. Ce qui est une situation déplorable, voire un drame pour l'individu, l'est également pour notre société en pleine mutation technique et sociale. On se trouve devant un double échec. D'une part, on élimine des élèves qui ont un potentiel intellectuel parfaitement normal et on prive leur intelligence d'une formation nécessaire, tout en entraînant chez eux une dévalorisation de l'image de soi et, par conséquent, la perte de confiance en leurs propres capacités. De nombreuses recherches confirment en effet ce qu'on avait déjà pu constater : la déficience intellectuelle cause moins d'échecs scolaires que d'autres facteurs, notamment le manque de rigueur et de méthodes intellectuelles dans l'acquisition des connaissances. D'autre part, la France a un besoin criant de futurs citoyens qui, à tous les niveaux, disposent d'outils intellectuels performants. Or, ce n'est pas avec une jeunesse démoralisée et frustrée qu'on construit une société.

Le problème n'est d'ailleurs pas spécifiquement français.

Suédoise d'origine, avec une formation et une expérience professionnelle en partie acquises aux États-Unis, mon «regard pragmatique» a examiné l'école française dès que le premier de mes trois enfants y devenait élève il y a seize ans... Essentiellement admirative devant cette institution scolaire qui valorise le savoir, je me demandais toutefois, dès cette époque, pourquoi si peu d'élèves étaient élus. Je trouvais le gâchis humain et intellectuel regrettable : n'était-il pas possible d'en faire réussir un plus grand nombre ?

Cette question est toujours d'actualité ; mais d'autres considérations s'y ajoutent : pour répondre aux demandes de l'économie d'aujourd'hui et de l'ère postindustrielle, il y a un besoin accru de jeunes Français suffisamment formés intellectuellement. Que ce soit pour des motifs humains ou économiques, nous sommes maintenant dans l'obligation d'agir puisque nous constatons qu'un système ancien ne remplit plus sa fonction dans un contexte nouveau.

De nouvelles réformes prévoient certes de mener 80 % d'une classe d'âge au baccalauréat. Pour éviter le nivellement par le bas, il est urgent de diagnostiquer les difficultés scolaires actuelles, d'admettre le fait de l'hétérogénéité des élèves et de mettre en place des situations d'apprentissage diversifiées qui permettront à un plus grand nombre d'acquérir les connaissances et les capacités dont ils auront besoin demain. Autrement dit, il est urgent de susciter la réussite chez un maximum d'élèves tout en respectant les objectifs qu'on souhaite atteindre - et qu'il faudrait définir avec plus de précision.

Le problème est évidemment très complexe et demandera un énorme effort de toutes les parties impliquées : le monde politique et économique, les institutions scolaires et les familles. Présentation de l'éditeur  
«Ce ne sont pas les matières qu'on leur enseigne que les élèves ne comprennent pas, mais les leçons qu'on leur donne.» Cette réflexion de Piaget est particulièrement vraie dans le domaine de l'abstraction. L'absence d'une pédagogie appropriée aboutit trop souvent à un blocage des potentialités intellectuelles de l'élève.

Le cadre conceptuel de cet ouvrage se réfère aux travaux de la psychologie cognitive et tout spécialement à ceux de Jérôme Bruner, le grand psychologue américain. Mais il s'appuie aussi sur d'autres disciplines - neuropsychologie, linguistique, intelligence artificielle... - ainsi que sur la recherche pédagogique menée sur différents terrains aux États-Unis et en France.

La démarche proposée ici veut rompre avec un enseignement magistral qui souvent n'implique pas intellectuellement l'élève et ne lui apporte pas nécessairement un apprentissage significatif. Elle désire inciter les pédagogues à mettre en oeuvre des situations d'apprentissage plus variées qui permettent à un plus grand nombre d'élèves de construire eux-mêmes leur savoir tout en donnant une formation à la réflexion.

«On doit vivement remercier l'auteur de nous avoir livré un ouvrage aussi stimulant, rappelant avec force cette proposition pédagogique contre laquelle tant de résistances, en nous et autour de nous, doivent être levées : l'apprentissage est un processus et non un produit.»

Philippe Meirieu, Revue française de pédagogie, n° 85, 1988 (au sujet de la première édition).

Download and Read Online Apprentissage de l'abstraction Britt-Mari Barth #ZQXIHNVFS76

Lire Apprentissage de l'abstraction par Britt-Mari Barth pour ebook en ligne Apprentissage de l'abstraction par Britt-Mari Barth Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres Apprentissage de l'abstraction par Britt-Mari Barth à lire en ligne. Online Apprentissage de l'abstraction par Britt-Mari Barth ebook Téléchargement PDF Apprentissage de l'abstraction par Britt-Mari Barth Doc Apprentissage de l'abstraction par Britt-Mari Barth Mobipocket Apprentissage de l'abstraction par Britt-Mari Barth EPub

**ZQXIHNVFS76ZQXIHNVFS76ZQXIHNVFS76**