



Evaluer la Communication et Intervenir Manuel d'Utilisation Pratique

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

Evaluer la Communication et Intervenir Manuel d'Utilisation Pratique

Ilse Noens

Evaluer la Communication et Intervenir Manuel d'Utilisation Pratique Ilse Noens

 [Télécharger Evaluer la Communication et Intervenir Manuel d� ...pdf](#)

 [Lire en ligne Evaluer la Communication et Intervenir Manuel d& ...pdf](#)

Téléchargez et lisez en ligne Evaluer la Communication et Intervenir Manuel d'Utilisation Pratique Ilse Noens

128 pages

Extrait

Introduction

Depuis de nombreuses années, tant dans le domaine de l'autisme que de la déficience intellectuelle, une préoccupation grandissante s'est portée sur le développement de la communication alternative ou augmentative. Cette préoccupation est essentiellement orientée vers la communication expressive, visant à permettre aux personnes présentant ces handicaps à mieux adresser des messages significatifs à leur environnement. Les systèmes de communication par écrit, pictogrammes, par objets, voire par des systèmes plus sophistiqués de synthèse vocale, sont maintenant bien acceptés, même si leur utilisation dans la vie quotidienne mérite encore de nombreux efforts de chacun.

En parallèle, l'environnement utilise des outils du même type pour communiquer aux personnes avec handicap un ensemble d'informations relatives aux consignes verbales (traduction en images de ce qui est dit par l'accompagnant), à la gestion du temps (systèmes d'horaires, emplois du temps, schémas journaliers), aux règles de vie (comportements attendus, interdits, comportements acceptés/inadéquats, limites, etc.)...

Cette démarche est évidemment pertinente puisqu'elle vise à ce que les personnes comprennent mieux leur environnement immédiat et distant. Un des effets attendus est bien évidemment de limiter l'impact des facteurs d'anxiété, notamment liés à l'imprévisibilité de l'environnement humain dans ses attitudes et réactions, mais aussi de l'environnement temporel dans l'apparition d'activités «inattendues».

Pourtant, tout aussi pertinente que soit cette démarche liée à mieux faire comprendre l'environnement par la personne, tout aussi empirique, voire aléatoire, est la connaissance précise que nous avons du réel niveau de compréhension de celle-ci. Comprend-elle vraiment ce qui se trouve sur une image, sur un pictogramme ? L'associe-t-elle correctement à tel ou tel objet, ou tel lieu ?

Aussi simpliste est cette question, aussi complexe en est la réponse. Le test présenté dans cet ouvrage constitue une réelle avancée à cet égard puisqu'il permet une évaluation clinique, étayée par une validation psychométrique, des précurseurs de la communication que sont les compétences de présentation (information - objet, image, pictogramme, etc. - perçue en situation concrète) et de représentation (information -objet, image, pictogramme, etc. - reconnue en l'absence de l'objet, par exemple).

Cette évaluation clinique et ses conclusions devront permettre aux psychologues, aux psycholinguistes ou aux logopèdes (orthophonistes) de contribuer efficacement à la mise au point de projets éducatifs dans le domaine de la communication. Elles permettront d'adapter de manière pertinente et personnalisée l'environnement pour rendre celui-ci le plus approprié possible aux compétences de compréhension des différentes personnes qui y vivent.

Le présent ouvrage est le fruit d'une collaboration fructueuse entre les auteurs (Verpoorten, R., Noens, I., van Berkelare-Onnes, I.), en particulier lise Noens, la Faculté de Traduction et d'Interprétation de l'Université de Mons ainsi que de la Fondation SUSAS, en particulier Marie-Hélène Bouchez pour la relecture scientifique. Que tous ces partenaires soient remerciés pour leur contribution à cette publication enrichissante.

Présentation de l'éditeur

Évaluer la communication et intervenir est un outil développé pour évaluer le niveau de communication réceptive auquel les personnes avec autisme ont accès. Il permet à l'évaluateur de disposer d'une information plus précise quant à leurs compétences de représentation.

Dans une première partie, l'ouvrage fournit un cadre référentiel théorique ainsi que les propriétés psychométriques de l'outil. Il décrit ensuite l'administration du test, les scores et l'interprétation des résultats. L'ensemble permet de développer une évaluation clinique précise, débouchant sur la mise au point d'un programme de communication augmentative ou alternative, qui pourra prendre une forme tri-dimensionnelle

(objets) ou bi-dimensionnelle (photographie, dessins, pictogrammes, etc.).

Le test s'adresse aux personnes (enfants, adolescents, adultes) dont le niveau de développement psychomoteur se situe entre 12 et 60 mois, mais également à celles présentant une déficience intellectuelle et des troubles de la communication. En ce sens, il constitue un complément particulièrement intéressant au PEP-3.

L'ouvrage intéressera les psychologues et les psycho-linguistes tout autant que les logopèdes (orthophonistes).

Roger Verpoorten

est logopède et consultant en autisme auprès de Koninklijke Kentalis à Sint-Michielsgestel. Il dispense des cours sur la communication des personnes avec autisme auprès de différents centres de formation.

Ilse Noens

est professeur d'éducation spécialisée à la Faculté des Sciences Psychologiques et Pédagogiques de l'Université de Louvain. Elle est spécialisée dans l'approche orthopédagogique/éducative de l'autisme.

Ina van Berckelaer-Onnes

est professeur émérite d'éducation spécialisée à l'Université de Leiden. Elle a travaillé avec des personnes avec autisme pendant plus de quarante ans et a coordonné le groupe de recherche sur les troubles du développement pendant vingt ans. Biographie de l'auteur

Roger Verpoorten est logopède et consultant en autisme auprès de Koninklijke Kentalis à Sint-Michielsgestel. Il dispense des cours sur la communication des personnes avec autisme auprès de différents centres de formation. Ilse Noens est professeur d'éducation spécialisée à la Faculté des Sciences Psychologiques et Pédagogiques de l'Université de Louvain. Elle est spécialisée dans l'approche orthopédagogique/éducative de l'autisme. Ina van Berckelaer-Onnes est professeur émérite d'éducation spécialisée à l'Université de Leiden. Elle a travaillé avec des personnes avec autisme pendant plus de quarante ans et a coordonné le groupe de recherche sur les troubles du développement, volant vingt ans.

Download and Read Online Evaluer la Communication et Intervenir Manuel d'Utilisation Pratique Ilse Noens #2THRPA3GFS9

Lire Evaluer la Communication et Intervenir Manuel d'Utilisation Pratique par Ilse Noens pour ebook en ligne Evaluer la Communication et Intervenir Manuel d'Utilisation Pratique par Ilse Noens Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres Evaluer la Communication et Intervenir Manuel d'Utilisation Pratique par Ilse Noens à lire en ligne. Online Evaluer la Communication et Intervenir Manuel d'Utilisation Pratique par Ilse Noens ebook Téléchargement PDF Evaluer la Communication et Intervenir Manuel d'Utilisation Pratique par Ilse Noens Doc Evaluer la Communication et Intervenir Manuel d'Utilisation Pratique par Ilse Noens Mobipocket Evaluer la Communication et Intervenir Manuel d'Utilisation Pratique par Ilse Noens EPub

2THRPA3GFS92THRPA3GFS92THRPA3GFS9